

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Златополинская средняя общеобразовательная школа»
Кулундинского района Алтайского края
(МБОУ ЗСОШ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 14 от «16» ноября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЗСОШ
Пономаренко И.В.
Приказ №70/1-р от «05» декабря 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Златополинская средняя общеобразовательная школа» Кулундинского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Златополинская средняя общеобразовательная школа» Кулундинского района Алтайского края (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителей).

1.2. Цель оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки качества и результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

- 2.1. Основанием для оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.
- 2.2. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.3. Для проведения объективной внешней оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя в общеобразовательном учреждении создаётся комиссия.
- 2.4. Комиссия создаётся из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета в количестве не менее 3 человек. Из членов комиссии избирается председатель и секретарь. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательного учреждения.
- 2.5. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.
- 2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Результаты работы комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

- 2.7. На основании решения комиссии директор школы издаёт приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей образовательного учреждения.
- 2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.
- 2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утверждёнными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.
Основными принципами оценки достижений учителя являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации
- 2.10. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.
- 2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись учителю и передаётся в администрацию образовательного учреждения.
- 2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

№ п п	Критерий	Показатель	Баллы
1. Результативность деятельности педагога по формированию учебных достижений обучающихся.			
	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: школьный муниципальный краевая; федеральная; международная	За каждого участника 16 56. 10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьная (3, 2, 1 место) районная (3, 2, 1 место); краевая (3,2, 1 место); федеральная (3,2, 1 место); международная (3,2, <u>1</u> место)	1,2,3 б. 6, 8, 10 б. 10, 15,20 б. 30, 40, 50 б. 60,80,100 б.

	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением (И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная краевая; федеральная; международная	46 86 106 156
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьная (3,2,1 место) районная (3, 2, 1 место); краевая (3,2, 1 место); федеральная (3,2, 1 место); международная (3,2, 1 место)	1,2,3 б. 5, 6, 7 б. 10, 12, 14б. 15, 17, 20б. 25,30,40 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	1 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
	Освоение обучающимися образовательных стандартов	- процент качества знаний за отчётный период выше среднего показателя по школе	2б.
- процент успеваемости за отчётный период 100%		2б.	
проверка тетрадей по русскому языку и математике более чем у 30 обучающихся		5б.	
ведение классного бумажного журнала для детей с УО обучающихся инклюзивно		3б.	
II. Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
7.	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад, соревнований и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного, краевого, федерального и международного уровней	1 б. за каждое мероприятие
8.	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах, соревнованиях и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный (3,2, 1 место); районный (3,2, 1 место); краевой (3,2, 1 место); федеральный (3,2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 6, 7, 8 б. 9, 10, 11 б. 12, 13, 14 б. 15,20, 25 б.
9.	Наличие работы учителя за подготовку учащихся по проектам, ГИА, результативность ГИА	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5, ЕГЭ выше проходного балла по результатам 1 волны	1 б. за каждого обучающегося
		Результаты ОГЭ, ЕГЭ учащихся 9, 11 классов по предмету выше среднего показателя по району	2б.
		Отсутствие учащихся получивших оценку «2» на итоговой аттестации в первую волну	2б.

1 0.	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
III. Результативность деятельности классного руководителя (заполняется учителями, осуществляющими функции классного руководителя)			
1 1	Обеспечение обязательности общего образования	отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	2б.
1 2	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	отсутствие учащихся стоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2б.
1 3	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков	охват учащихся горячим питанием 100%	2б.
1 4	Организация безопасного подвоза учащихся	осуществление подвоза	5б.
III. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
15.	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	20б 25 б 30 б 50 б
16.	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И 10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный (3, 2, 1 место); краевой (3,2, 1 место); федеральный (3,2,1место); международный (3,2, 1 место)	5, 6,7 б. 10, 12,14 б. 15, 17,20 б. 25,30,40 б.
17.	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
18.	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И 12)	Публикации в печатных изданиях	5б. за каждую публикацию

19.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
20.	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И 14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б
21	Развитие профсоюзного членства в учреждении	Руководство профсоюзной организацией в ОУ	5б
		Членство в профсоюзной организации	3б.
IV. Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
22.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И 15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3б.
23.	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И 16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 1 б. за каждую

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

- 4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательного учреждения апелляцию.
- 4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
- 4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.
- 4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.
- 4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана не действительной) выносят свою оценку.
- 4.6. Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.